

PERANAN BELIAWANIS SEBAGAI MODAL INSAN MEMENUHI GAGASAN 1MALAYSIA

SITI KHARIAH MOHD ZUBIR & MOHD RA'IN SHAARI

ABSTRAK

Makalah ini membicarakan tentang peranan beliawanis sebagai modal insan yang memenuhi gagasan 1Malaysia. Beliawanis menjadi aset bernilai kepada negara dan menjadi harapan nusa bangsa menuju kemajuan selaras dengan gagasan 1Malaysia. Berdasarkan penelitian, pengkaji mendapati bahawa beliawanis memainkan peranan penting dalam pelbagai bidang seperti pendidikan, ekonomi, politik dan sosial. Dalam bidang pendidikan, didapati 68% beliawanis terlibat dalam sektor pendidikan seperti sebagai pelajar atau guru. Dalam bidang politik, beliawanis telah bertanding menjadi ahli DUN atau Parlimen sehingga layak menjadi Menteri atau Timbalan Menteri. Dalam bidang sosial, beliawanis memainkan peranan penting dalam persatuan atau NGO. Justeru, sumbangan beliawanis sebagai modal insan dalam memajukan negara perlu diteliti dan dihargai.

Kata Kunci: *Beliawanis, Institusi, Kesaksamaan, Kualiti Diri, Modal Insan*

ABSTRACT

This article discusses the role of female youths as role models to achieve the 1Malaysia concept. Female youths are valuable assets to the nation and are the hope towards national development in view of 1Malaysia. Based on the researcher's findings, female youths play an important role in a variety of domains like education, economy, politics and social. In the field of education, it is found that 68% of female youths are involved both as teachers or students. In politics, female youths have successfully secured positions as State Exco and Parliament members, not to mention Deputy Ministers and Ministers. In the social environment female youths play important roles in societies and NGOs. Therefore, the contributions of female youths as role models towards national development must be given due considerations and appreciated.

Keywords: *Female Youth, Institution, Equity, Person Quality, Human Capital*

PENGENALAN

Dalam memastikan pembangunan negara berjalan dengan lancar, maka peranan beliawanis tidak boleh diketepikan. Sumbangan beliawanis dari pelbagai aspek kehidupan seperti ekonomi, sosial dan politik di kebanyakan negara di dunia begitu dominan sekali. Pembentangan Rancangan Malaysia ke-9 (RMK 9) oleh Perdana Menteri, Datuk Seri Abdullah Haji Ahmad Badawi baru-baru ini telah menyasarkan pembangunan modal insan sebagai teras utama pembangunan negara dalam mencapai Wawasan 2020. Penumpuan kepada tiga strategi utama untuk melahirkan modal insan kelas pertama iaitu meningkatkan keupayaan dan penguasaan ilmu, mengukuhkan keupayaan sains, penyelidikan dan pembangunan (R&D) serta inovasi dan memupuk masyarakat berbudaya serta memiliki kekuatan moral merupakan langkah bijak yang harus didukung bersama-sama dan mahasiswa khususnya perlu menyahut seruan ini. Hal ini amat bertepatan dengan kehendak Perdana Menteri sendiri yang meminta seluruh rakyat terlibat secara langsung dalam proses RMK-9 tanpa memikirkan kepentingan diri.

Modal insan merupakan aset yang boleh disuntik nilai tambahnya, ditingkatkan nilai inteleknya serta diperkaya modal budayanya. Pembangunan modal insan adalah penentu bagi meningkatkan daya saing dan produktiviti negara. Bersesuaian dengan kehendak industri serta pasaran semasa dan masa hadapan, pembangunan modal insan perlu dirancang dengan rapi agar dapat melahirkan guna tenaga yang terlatih dan berdaya saing, sepadan dan mencukupi dengan keperluan negara pada 2020.

KONSEP MODAL INSAN

Modal insan dapat ditakrifkan sebagai satu usaha untuk melahirkan masyarakat yang berketerampilan cemerlang, gemilang dan terbilang. Satu usaha yang baik pada julung-julung kalinya diperkenalkan oleh mantan Perdana Menteri yang ke-5, iaitu Tun Abdullah Haji Ahmad Badawi. Hal yang demikian adalah disebabkan inisiatif beliau supaya masyarakat Malaysia berkualiti tinggi demi pelbagai aspek kehidupan seperti aspek politik, ekonomi dan sosial yang merangkumi sahsiah, berpengetahuan, berkemahiran, inovatif, memiliki nilai jati diri, beretika, mempunyai pendidikan, terlatih dan mempunyai pekerjaan sewajarnya.

Mohd. Arifin Ghazali (2007: 288) mentakrifkan modal insan sebagai sumber manusia yang akan menyumbang bakti apabila bekerja atau mendapat pekerjaan nanti. Pendek kata modal insan merupakan tenaga manusia yang akan menentukan gagal jaya sesuatu perancangan untuk mencapai sesuatu matlamat. Sekiranya modal insan yang dilakukan tidak menepati kriteria yang diharapkan, pastinya aspirasi, objektif dan matlamat organisasi tidak akan berjaya.

Selanjutnya, Ratna Rozhida Abd. Razak (2007: 468) mendefinisikan modal insan sebagai idea atau buah fikiran. Mungkin masih ada manusia yang tidak mengenali diri mereka secara jelas. Perkara ini jika dibiarkan boleh menghalang seseorang untuk melakukan yang terbaik untuk dirinya. Janganlah sampai kita berada di dalam kesesatan oleh kerana tidak mengenali diri sendiri. Bukan itu sahaja, malahan jatuh bangun bangsa, sejarah dan peradaban, begitu juga dengan keagungan dan keadilan bangsa kita juga berpunca dari kegagalan manusia mengenali diri mereka sendiri.

Manakala menurut Abdul Rahman Embong (2006: 120) pada konsep pembangunan modal insan adalah sebahagian daripada konsep pembangunan insan atau (pembangunan manusia) yang lebih luas, yang sudah diterima pakai oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu mulai tahun 1990. Mahbub ul-Haq (1995) merupakan salah seorang pakar ekonomi dari Pakistan yang mempelopori konsep ini menjelaskan bahawa pembangunan modal insan ialah pembangunan yang berpusatkan manusia, di mana manusia menjadi ejen pembangunan dan sekali gus matlamat akhir pembangunan.

Sarjit S. Gill dan Lee Yoke Fee (2007: 51) menyatakan secara keseluruhan, modal insan merupakan individu yang tidak bersifat individualistik tetapi bersifat sebahagian daripada masyarakat Malaysia, berilmu, berkeyakinan, memiliki nilai murni dan moral yang tinggi, beretika, berbudi pekerti, bersopan santun, keluarga mantap, berdisiplin, dinamik, berdaya tahan tinggi, berinovasi, kreatif, sihat, bersemangat patriotik dan nasionalisme, adil, bersikap progresif, cekal, berintegrasi dan budaya saing. Modal insan penting kerana memiliki personaliti unggul dan masyarakat perlu mengamalkannya demi menentukan hala tuju pembangunan negara pada masa hadapan.

Shaharuddin Baharuddin (2007: 527) memberikan tafsiran modal insan secara umum ialah merujuk kepada manusia yang dikategorikan

berdasarkan kepada keupayaan atau kebolehan dan kemahiran yang ada pada diri seseorang di dalam perkongsian atau bagaimana seseorang pekerja itu boleh memberikan pulangan pendapatan kepada organisasi atau sumbangan kepada pertumbuhan ekonomi bagi sesebuah negara. Dia juga menjelaskan bahawa modal insan merujuk kepada usaha dalam meletakkan nilai tara di antara diri dan pekerjaan yang akan dilakukan atau pengukuran nilai ekonomi terhadap aset kemahiran yang dimiliki oleh para pekerja berasaskan kepada aset yang dimiliki oleh seseorang individu. Aset yang dimaksudkan di sini merujuk kepada keupayaan, kebolehan, kemahiran seseorang pekerja tersebut bagi melakukan pekerjaannya.

Lanoche dan Menette (dalam Abd Rahman Ahmad, 2006:12), mengatakan bahawa modal insan boleh diertikan sebagai satu himpunan keupayaan dalaman, pengetahuan dan kemahiran yang dibina dan dimiliki oleh setiap individu sepanjang hayatnya. Keupayaan dalaman bermaksud gambaran tentang potensi intrinsik dalam memperoleh kemahiran oleh seseorang individu. Pendapat ini bolehlah dirumuskan sebagai keseluruhan aspek keupayaan fizikal, intelektual dan psikologi yang dimiliki oleh seseorang individu sejak dilahirkan ke alam ini untuk dimanfaatkan oleh organisasi.

Becker (dalam Abd. Rahman Ahmad, 2006: 13), pula berpendapat bahawa modal insan turut menekankan kepada pengetahuan, maklumat, idea-idea, kemahiran dan tahap kesihatan yang dimiliki oleh seseorang individu dalam menjalankan tugas dan tanggungjawab. Beliau telah mengklasifikasikan modal insan kepada dua kategori, iaitu modal insan khusus dan modal insan umum merujuk kepada pengetahuan atau kemahiran yang dimiliki oleh setiap individu dan berguna untuk dirinya sahaja. Manakala modal insan umum merujuk kepada pengetahuan atau kemahiran yang boleh digunakan oleh semua individu yang terlibat.

Menurut pendapat Prof. Dr. Sidek Baba dalam kertas kerjanya yang dipetik oleh Hasliza Hassan (2006: 15) menyatakan bahawa modal insan dalam erti yang luas memerlukan ilmu, keterampilan dan nilai berguna supaya gerak kerja pengurusan sumber bernilai ekonomi dan saintifik sifatnya terarah. Namun, sering berlaku salah guna dan penyelewengan terhadap sumber akibat insan tidak dibentuk secara seimbang terutama apabila pengetahuan dan kemahiran tidak dikaitkan dengan nilai, “nilai teras seperti amanah, adil, jujur dan bijaksana amat penting dalam pengurusan

sumber. Tanpa nilai yang dikaitkan dengan Allah s.w.t manusia cenderung tamak, melakukan salah guna yang akhirnya merosakkan sistem”.

PERANAN BELIAWANIS SEBAGAI MODAL INSAN

Beliawanis memainkan peranan yang penting di dalam pelbagai bidang khususnya dalam bidang antaranya pendidikan, ekonomi, politik dan sosial.

Takrifan Beliawanis

Takrif belia menurut Kementerian Belia dan Sukan, Malaysia dalam kertas kerja “Cadangan Dasar Pembangunan Belia Negara” (1995), belia ialah orang yang berumur antara 15 hingga 40 tahun dengan alasan-alasan berikut:

1. Ia adalah takrif Majlis Belia Malaysia 1985.
2. Ia dianggap golongan yang sudah mencapai taraf matang yang memuaskan dan dapat menerima manfaat maksimum daripada rancangan-rancangan yang disusun.
3. Ia adalah sebahagian besar daripada jumlah rakyat negara ini. Apa-apa usaha bagi membina masyarakat, meninggal- kan kesan secara menyeluruh.

Beliawanis boleh ditafsirkan sebagai golongan belia wanita yang berumur antara 15-40 tahun. Dalia Ismail (2010:7) menyatakan bahawa menerusi konsep 1Malaysia kerajaan berhasrat menyatupadukan masyarakat tanpa mengira kaum dan umur dan membolehkan mereka menikmati kemajuan dan kemakmuran negara secara adil dan saksama. Di sebabkan masih baru, ramai yang belum jelas dengan slogan Gagasan 1Malaysia. Konsep 1Malaysia bermakna rakyat tidak lagi bersikap prejudis terhadap mana-mana kaum terutamanya dalam bidang pendidikan. Kebelakangan ini kebanyakan kaum beliawanis di IPTA dan IPTS tidak dapat sangkal lagi terutamanya dalam bidang pendidikan. Untuk memperjelaskan lagi konsep Gagasan 1Malaysia, beliawanis sebagai pendidikan berperanan memberi penerangan kepada pelajar dan masyarakat.

Peranan Beliawanis dalam Bidang Pendidikan

Peranan beliawanis dalam bidang pendidikan boleh dilihat daripada dua perspektif, iaitu perspektif barat dan perspektif Islam. Dari perspektif barat, golongan cendekiawan dan ahli-ahli falsafah barat beranggapan bahawa beliawanis adalah insan yang lemah, kurang dan hina. Oleh yang demikian beliawanis tidak boleh disamatarafkan dengan kaum belia. Pengaruh ahli falsafah yang begitu kuat telah mendorong ahli fikir serta ketua-ketua masyarakat barat pada ketika itu tidak membenarkan anak-anak perempuan atau beliawanis diberi pendidikan atau pengajaran di dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan.

Oleh yang demikian, peranan beliawanis sebagai pendidik tidak begitu ketara kerana pelbagai kerjaya telah didominasi oleh kaum belia. Dipercayai bahawa kerjaya kaum beliawanis dalam bidang pendidikan telah bermula pada tahun 1600, tetapi ia hanya cenderung untuk mendidik anak-anak. (Siti Khariah dan Zarima, 2009:102)

Menjelang Abad Ke- 20, ahli-ahli pemikir barat telah mengubah cara pemikiran mereka dan mula memberi kebebasan kepada kaum beliawanisnya seperti kebebasan yang dinikmati oleh kaum belia. Beliawanis telah diberi kebebasan seperti, bebas bersuara, mencari ilmu, bekerja mencari rezeki, memimpin dan sebagainya. Bermula pada abad inilah, profesion beliawanis sebagai pendidik mula terserlah (Zainal Abidin Borhan , 2007:28).

Dari perspektif Islam, Islam telah menyebarkan dasarnya dengan jelas mengenai beliawanis di dalam segala aspek kehidupan terutamanya di dalam bidang pendidikan. Rasulullah s.a.w. bersabda, “mempelajari ilmu itu wajib bagi setiap orang Islam, belia dan beliawanis” (Jabir Qamihah, 1996:106). Dasar ini telah ditegaskan sejak kemunculan Islam pada abad ke enam Masihi, dan ia masih terpakai dan terus menjadi tunjang kepada dasar pengajaran Islam hingga ke hari ini.

Islam bukan sahaja meletakkan beliawanis di tempat yang paling wajar sebagai manusia dan sebagai teman hidup bagi seorang belia, tetapi Islam menghargai sifat kehalusan dan ketajaman perasaan beliawanis yang menjadikan mereka layak untuk memegang tugas sebagai seorang pendidik dibandingkan dengan kaum belia. Sebab itulah dari satu aspek, beliawanis lebih penting diberi pengajaran atau pendidikan yang secukupnya kerana

kaum beliawanis merupakan pendidik atau guru yang paling layak untuk mendidik anak-anak dan anak bangsa mereka bertepatan dengan gagasan 1Malaysia yang menyatakan pendidikan dan pengetahuan adalah prasyarat untuk mana-mana negara mencapai kejayaan. Kekuatan dan ketahanan adalah berasaskan masyarakat beliawanis yang berpendidikan dan berpengetahuan mengatasi kekuatan ketenteraan.

Sesuatu bangsa akan berjaya apabila beliawanisnya mendapat pendidikan yang lengkap dan tinggi harga diri dan akhlaknya kerana kehalusan sifat beliawanis serta ketajaman perasaan seseorang ibu boleh memindahkan segala kebaikan yang ada padanya untuk diwarisi oleh anak-anaknya. Menurut Abdullah Bin Sa'ad Bin Al-As seorang ahli falsafah Islam, "Bila pendidikan telah begitu lengkap bagi beliawanis, biarlah kaum belia tidak begitu dipentingkan pendidikannya, kerana beliawanis-beliawanis itulah kelak akan mendidik kaum belia".

Peranan beliawanis dalam bidang pendidikan di Malaysia, boleh dilihat dengan kemunculan maktab-maktab perguruan. Untuk merealisasikan peranan beliawanis sebagai seorang pendidik, maka sebuah maktab telah ditubuhkan untuk beliawanis pada tahun 1935 iaitu Maktab Perguruan Perempuan Durian Daun, Melaka.

Sejak kebelakangan ini, beliawanis telah mendominasi sistem pendidikan di Malaysia. Menurut statistik yang dikeluarkan oleh Bahagian Penerangan dan Penyelidikan, Kementerian Sumber Manusia, terdapat 68% beliawanis terlibat di dalam sektor pendidikan (Ungku Abdul Aziz, 2006). Namun demikian, jumlah peratusan kaum beliawanis yang memegang jawatan penting di dalam sektor pendidikan adalah kecil. Menurut N.Siva Subramaniam, Setiausaha Agung Kesatuan Perkhidmatan Perguruan Malaysia, terdapat 5% sahaja kaum beliawanis yang memegang jawatan penting di sektor pendidikan seperti Pegawai Pendidikan, Pengetua, Guru Besar dan Guru Penolong Kanan (Ungku Abdul Aziz, 2006).

Kebanjiran beliawanis di maktab-maktab perguruan memang tidak dapat dinafikan. Lebih 75% beliawanis merupakan pelatih-pelatih di kebanyakan maktab perguruan. Sebagai contoh Ziauddin Shamsussin (2006) menyatakan bahawa enrolmen Guru Pelatih dan Peserta Kursus, Maktab Perguruan Batu Pahat pada April 1997, menunjukkan bahawa pelatih beliawanis lebih ramai dengan jumlah 471 orang berbanding dengan pelatih belia lelaki hanya 182 orang.

Jumlah guru beliawanis yang terlalu ramai kadangkala boleh menimbulkan beberapa masalah. Pertama, pelajar-pelajar lelaki tidak mendapat pendedahan yang secukupnya untuk melakukan aktiviti-aktiviti luar kelas yang mana kebanyakannya guru terdiri daripada beliawanis tidak tahan lasak, tidak berkebolehan untuk memimpin permainan-permainan tertentu seperti ragbi, bola sepak, sepak takraw dan lain-lain. Kedua, sesetengah guru beliawanis merungut bila dibebankan dengan mata pelajaran di luar bidang dan kesanggupan mereka. Ketiga, apabila guru-guru beliawanis bercuti panjang kerana bersalin kemungkinan pelajar-pelajarnya akan mengalami risiko ketinggalan kelas.

Beliawanis perlu mendapatkan pendidikan tinggi bagi menjamin keberkesanan peranannya sebagai salah satu daripada tunjang pembangunan negara terutamanya dalam bidang pendidikan. Menurut Nik Safiah Karim (1976), di dalam ceramahnya anjuran Pertiwi di Kolej Islam Universiti Kebangsaan Malaysia, antara lain berkata “Perbezaan antara beliawanis berilmu dengan beliawanis terpelajar amat jauh. Beliawanis terpelajar dapat bertindak dalam apa jua keadaan; kalau orang berbicara A beliawanis yang terpelajar boleh menyambung kepada B dan terus kepada Z. Sebaliknya bagi beliawanis berilmu, pelajaran hanya menjadi tiket untuk mendapatkan pekerjaan, bukan sebagai kegunaan untuk hidup sempurna”.

Keluarga adalah di antara institusi yang paling utama dan mulia di dalam kehidupan orang Islam. Ini kerana keluarga mempunyai peranan paling besar dalam membentuk generasi sebagai harapan dan benteng negara. Keluarga berjaya akan menjadi keluarga sejahtera dan kukuh, seterusnya akan menjadikan masyarakat sejahtera dan kukuh. Itulah pentingnya keluarga berjaya, seterusnya menjadi tonggak negara. Negara akan kuat dan selamat. Setiap keluarga yang diterajui oleh ibu bapa dan dianggotai oleh anak-anak ingin menjadi keluarga bahagia, lagi berjaya. Sememangnya setiap insan ingin berjaya dan bahagia dalam hidupnya. Seorang belia apabila berkahwin ingin menjadi seorang suami dan bapa yang berjaya. Begitu juga dengan seorang beliawanis ingin berjaya dalam rumah tangga sebagai seorang isteri dan ibu. Anak pula ingin berjaya sebagai anak yang soleh dan berbakti kepada ibu bapa. Bagaimana kita boleh berperanan melalui tugas dan tanggungjawab kita supaya keluarga menjadi bahagia dan berjaya? Sekiranya budaya ini diamalkan, ia selaras dengan konsep 1Malaysia yang menekankan budaya cemerlang. Pengalaman budaya

cemerlang yang diamalkan oleh beliawanis yang bermula di rumah akan diteruskan dalam lingkungan masyarakat dan negara. Budaya cemerlang akan membawa Malaysia ke tahap kejayaan serta pencapaian lebih tinggi. Saban tahun negara memilih beberapa individu sebagai tokoh ibu mithali. Apabila diteliti riwayat hidup penyandang tokoh itu, dapat dirumuskan bahawa mereka berjaya kerana berperanan dalam keluarga sebagai ibu yang membesarkan dan mendidik anak menjadi orang berguna dalam masyarakat. Anak mereka terdidik dan ada yang berjaya ke menara gading, seterusnya memegang jawatan tinggi dalam sektor awam dan swasta. Ibu bapa begini yang berjaya memikul amanah daripada Allah. Mereka sedar anak adalah anugerah Allah. Anugerah yang perlu disyukuri dan dibesarkan dengan sebaiknya. Mereka faham bahawa keturunan itu adalah pemberian Allah. Firman-Nya bermaksud: “Tuhan menjadikan daripada diri kamu itu pasangan suami isteri dan dari pasangan suami isteri itu pula anak-anak dan cucu-cicit (keturunan)...” – (Surah an-Nahl, ayat 72).

Peranan beliawanis sebagai pengurus rumah tangga telah mengalami perubahan dengan adanya bantuan dari pembantu rumah, pengetahuan sains dan teknologi yang telah mencipta pelbagai perkakas rumah tangga untuk memudahkan kerja-kerja mereka. Tugas sebagai ibu dan jentera penambah zuriat juga telah mengalami perubahan dalam erti kata beliawanis tidak lagi menyerahkan nasib mereka bulat-bulat kepada takdir, oleh kerana dengan adanya pengetahuan sains perubatan yang dapat mencipta alat-alat pencegah kehamilan. Ini menjadikan beliawanis perlu bangkit seiring dengan kemajuan yang dicapai tanpa meninggalkan sikap keluhuran, kemurnian dan tatasusila seorang beliawanis. Sesuatu perkara yang dilakukan, sekiranya dirancang dengan baik akan menghasilkan yang baik. Rakyat Malaysia perlu tabah menghadapi dugaan dan cabaran untuk kejayaan diri dan negara. Beliawanis hendaklah merancang keluarga mereka sendiri untuk mendapatkan kesejahteraan hidup. Kesejahteraan hidup yang bermula di rumah akan berkembang maju dalam masyarakat dan negara yang terdiri daripada pelbagai kaum dan bersesuaian dengan konsep 1Malaysia. Elakkan daripada melakukan sesuatu perkara yang boleh menimbulkan krisis.

Keadaan sesuatu krisis ini mampu menebalkan amalan bercirikan individualistik di kalangan masyarakatnya. Akibatnya sistem nilai yang berteraskan keagamaan dan sosiobudaya mula kehilangan mekanisme kawalannya. Kelonggaran pegangan pada sistem nilai tradisi yang tidak

diimbangi dengan penerapan nilai positif baru yang berkesan boleh mendorong generasi muda kita terpengaruh dengan nilai yang bersifat negatif yang diperoleh melalui media massa dan persekitaran di luar keluarga dan sekolah. Ini akan mengakibatkan potensi salah laku murid-murid di sekolah, penglibatan remaja dengan amalan lepak dan gejala dadah kian berleluasa. Oleh yang demikian alternatif yang diperlukan untuk mengatasi masalah ini dengan menjadikan peranan kaum beliawanis sebagai ibu, penasihat dan pengasuh supaya dapat memulihkan keutuhan fungsi institusi keluarga.

Di sinilah peranan yang dimainkan oleh kaum ibu yang bergelar beliawanis adalah penting agar pembangunan dan kemakmuran negara dapat dimajukan dengan baik tanpa mengorbankan pembangunan institusi keluarga. Ini kerana sekiranya diperhatikan dalam institusi keluarga, kaum ibulah yang paling rapat dengan anak-anak dan sumbangan mereka dalam melahirkan generasi yang berpekerti mulia banyak terletak di tangan mereka. Seperti mana yang diulas oleh Dr. Muhammad Nur Manuty, Presiden Angkatan Belia Islam (ABIM), yang mengatakan tugas dan peranan beliawanis sebagai ibu adalah penting dalam menghalang anasir dan unsur yang cuba untuk mempengaruhi pemikiran dan budaya anak-anak (Yusof Ismail, 1994).

Sekiranya diteliti peranan itu beliawanis sebagai ibu di dalam sistem kekeluargaan bukanlah semata-mata untuk menjaga makan minum, kesihatan dan kesejahteraan hidup anak-anak tetapi juga yang terpenting ialah untuk mendidik, mengasuh dan membimbing. Ini kerana kesan kepada didikan pada anak-anak itu akan memberikan manfaat kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara secara keseluruhannya. Sesungguhnya watak, keperibadian anak-anak terletak sebahagian besar di atas isi dan cara pendidikan yang diberikan oleh ibu bapa. Di dalam hal ini Rasulullah s.a.w dalam hadisnya mengatakan;

“Tiap-tiap anak Adam itu dilahirkan dalam keadaan fitrah sehingga kedua ibu bapanyalah yang akan menjadikannya seorang Nasrani, Yahudi ataupun Majusi” (Al-Hadis diriwayatkan oleh Bukhari).

Dalam menentukan pembentukan anak-anak adalah yang terbaik dalam keluarga, banyak kaum beliawanis sanggup menyetepikan kerjaya mereka bagi menumpukan sepenuh perhatian kepada keluarga. Dengan ini

tidak hairanlah fakta yang menunjukkan peningkatan bilangan ibu yang berhenti kerja untuk menjadi pengasuh sepenuhnya di dalam keluarga adalah bertambah dari masa ke masa terutamanya bagi keluarga yang mempunyai anak lebih dari 2 orang (Ruangan Fokus Wanita, 2007).

PERANAN BELIAWANIS SEBAGAI PENDIDIK DALAM MASYARAKAT

Dari segi amalan sosial ini, kaum beliawanis berperanan mempersiapkan diri dengan ilmu yang bukan hanya tertumpu kepada ilmu undang-undang dan politik tetapi juga ilmu syariah. Ilmu tersebut akan membawa kepada keimanan dan akhirnya melahirkan amalan-amalan yang baik bagi membentuk sebuah masyarakat madani. Justeru itu, bagi Abad Ke-21 ini merupakan pemangkin bagi penghijrahan bagi kaum beliawanis agar berjaya memikul tanggungjawab ini dalam membentuk sebuah masyarakat yang berketerampilan dan bukannya membentuk sebuah masyarakat yang ekstrem.

Dengan senario sosial yang makin menjadi-jadi kebelakangan ini, kaum beliawanis berperanan menangani dengan baik sesuatu perkara yang berbahaya agar masyarakat tidak terlibat dengan arus ekstrem dan akhirnya akan menimbulkan keadaan yang gawat. Kegawatan di sini membawa maksud dengan keadaan pembangunan dan modenisasi yang pantas tetapi menolak beberapa unsur lain yang terdapat dalam zaman tradisional seperti lari daripada prinsip dalam memuliakan agama kerana terlalu bangga dengan kecanggihan yang dicapai. Rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum dan agama perlu menganggap diri mereka sebagai bangsa Malaysia yang berfikiran dan bertindak ke arah mencapai satu matlamat. Sejajar dengan ini, perpaduan beliawanis yang terdiri daripada pelbagai kaum akan terjalin di negara ini perlu diperkukuhkan lagi bagi mewujudkan suasana negara yang lebih aman, maju, selamat dan makmur ke arah gagasan 1Malaysia.

Pada situasi yang sama juga penglibatan kaum beliawanis dengan lebih luas dan mendalam pada hal-hal yang satu ketika dahulu dianggap tugas dan peranan perseorangan. Umpamanya peranan pengasuh kanak-kanak telah dikembangkan lagi dengan mengambil berat terhadap pelajaran dan pendidikan kanak-kanak atau anak-anak mereka. Kaum beliawanis

bertanggungjawab secara langsung terhadap perkembangan terbaru dalam sistem pendidikan negara yang akan mempengaruhi anak mereka keseluruhannya. Kaum beliawanis yang menjadi ibu dan ahli masyarakat mestilah mengutamakan pendidikan dan pengetahuan dari segala segi. Sebagai seorang ibu, kaum beliawanis perlulah menerapkan budaya membaca kepada anak-anak mereka bagi melahirkan rakyat Malaysia yang mempunyai minda terbuka dan peka dengan hal-hal semasa.

Atas peranan yang besar dalam memberikan bimbingan ini, tidak mustahil mereka mampu membentuk satu generasi yang matang, berwibawa dan berkemampuan dalam membangunkan negara ke arah perkembangan yang padu dan berwawasan. Ini bertepatan dengan pandangan Senator Kamalia Ibrahim dalam menjawab persoalan Bicara Beliawanis 1 anjuran Biro Perpaduan dan Pembangunan Beliawanis UMNO pada 8 Mac 2008 yang menyatakan bahawa perspektif yang berlandaskan sosial dalam pembangunan beliawanis adalah penting sebagai kuasa pembentukan ketamadunan manusia dan negara.

Selain itu, kaum beliawanis juga berperanan sebagai orang yang bertanggungjawab dalam menjamin kebajikan masyarakat secara amnya. Kaum beliawanis hari ini telah berjaya meluaskan lagi rasa penglibatan mereka dalam soal-soal kebajikan kepada bidang yang lebih serius dan besar. Mereka telah berani memperjuangkan perubahan-perubahan pada peraturan-peraturan bekerja dan hak-hak pekerja beliawanis supaya mendapat layanan yang baik dan taraf yang sama dengan kaum belia.

Kejayaan dalam menentang diskriminasi yang dikenakan kepada kaum beliawanis dalam soal gaji dan pembayaran cukai membayangkan betapa besarnya nilai peranan golongan ini dalam membentuk kebajikan dan pembangunan keluarga serta negara. Perjuangan ini banyak dilakukan melalui saluran-saluran yang betul seperti melalui badan pertubuhan beliawanis bukan kerajaan di bawah naungan Pertubuhan-pertubuhan Belia Malaysia. Melalui pertubuhan ini juga banyak perbincangan diadakan yang berkisar pada isu-isu semasa yang menjurus pada matlamat membangunkan negara.

Dari segi sosiobudaya, peranan beliawanis dalam pembangunan sebuah negara juga adalah besar. Contohnya di Malaysia, sejak tahun 1970an, perangkaan menunjukkan penghijrahan beliawanis dari desa ke kota telah meningkat dengan pesat. Kesan perubahan sosiobudaya ini

telah mewujudkan masyarakat bandaran dan masyarakat yang menuju ke arah zaman perindustrian matang yang akan meningkatkan pelbagai industri perkhidmatan, perindustrian dan sebagainya. Ini menunjukan pada kita bahawa dengan kesan penghijrahan kaum beliawanis ini, beberapa sektor yang memerlukan tenaga kerja beliawanis telah membangun dengan pesat dan ini akan menjurus pada pembangunan negara. Dengan ini, pertembungan budaya bangsa dan kerja terpaksa dipikul oleh beliawanis. Nilai-nilai murni diharapkan dapat menyatupadukan beliawanis yang terdiri daripada pelbagai kaum dengan fikiran dan tindakan yang menjurus kepada satu matlamat iaitu negara melalui konsep 1Malaysia. Ini tidak akan wujud perasaan tidak berpuas hati kepada mana-mana kaum kerana semua rakyat adalah bangsa Malaysia yang mempunyai satu hala tuju dan cita rasa untuk bersama memajukan negara.

Selain itu, tugas-tugas yang memerlukan penglibatan kaum beliawanis sepenuhnya seperti bidang kejururawatan, doktor sakit puan dan sebagainya menambahkan lagi keperluan dan peranan kaum beliawanis. Inilah tugas-tugas penting yang diperlukan oleh masyarakat dan dalam hubungan ini masyarakat mempunyai hak untuk mewajibkan kaum beliawanis memenuhi bidang pekerjaan ini sepertimana masyarakat berhak mengarahkan kaum belia memikul tugas-tugas berperang dan keselamatan negara.

Kesimpulannya, peranan beliawanis amat besar dan harus berganding bahu bersama-sama dengan kaum belia dalam membangunkan negara. Rasanya tidak lengkap sekiranya tugas pembangunan negara hanya disandarkan di bahu kaum Adam kerana maksud pembangunan itu sendiri adalah amat luas. Pembangunan sesebuah negara itu bukanlah hanya semata-mata merujuk pada pembangunan ekonomi tetapi meliputi pembangunan dari segi sosial, sahsiah dan perpaduan ummah. Untuk itu, pembangunan dari unsur-unsur yang melibatkan faktor-faktor sosial memerlukan tindakan dan perjuangan yang lebih berani daripada kaum beliawanis. Sememangnya perbezaan fizikal beliawanis akan menyebabkan perbezaan tugas dan tanggungjawab daripada pandangan umum.

Justeru itu, untuk menampilkan imej beliawanis sebagai berketerampilan selain memiliki ilmu, beliawanis juga hendaklah memiliki sifat ketakwaan. Melalui ilmu, seorang beliawanis mampu mempertingkatkan kualiti diri sebagai beliawanis mithali yang dapat menyumbang ke arah pembangunan negara. Sementara itu, ketakwaan menjadikan beliawanis itu mantap, memiliki ketahanan diri yang kuat dengan erti kata keimanan menjadi

benteng menahan arus cabaran yang mendatang. Keimanan menjadikan beliawanis kebal, umpamanya seekor ikan, jika dicampakkan ke laut masin, ia tetap tidak masin melainkan ia sudah mati dan digaramkan.

Beliawanis hari ini kian bergerak maju dalam pelbagai bidang seperti pendidikan, kemahiran pekerjaan kepimpinan dan sebagainya. Keadaan beliawanis boleh dibanggakan berbanding lebih lima puluh tahun dahulu. Kita harus membetulkan tanggapan masyarakat hari ini yang meletakkan beliawanis sebagai pihak kedua dalam pembangunan. Ini adalah kerana tuntutan untuk memperkemaskan generasi dan ummah yang akan datang tidak lagi hanya dibebani pada bahu belia tetapi sebaliknya memerlukan sokongan dan dukungan beliawanis. Apabila kita mengatakan beliawanis itu amat penting dalam masyarakat dan negara ia boleh ditafsirkan sebagai melengkapi antara satu sama lain.

Memang kita akui beliawanis sendiri kadangkala tidak dapat melakukan sesuatu kerja sepertimana kaum belia, namun dalam sesetengah keadaan golongan belia juga tidak boleh melakukan sesuatu kerja yang boleh dilakukan oleh beliawanis. Justeru itu, kita harus ingat bahawa tanggapan ini harus dibuat secara positif dan rasional. Kita tidak harus meletakkan beliawanis sebagai golongan lemah kerana mereka juga berkemampuan dan berkredibiliti. Beliawanis sebagai isteri, ibu dan tidak kurang juga sebagai pemimpin.

Maka beliawanis harus mengubah paradigma untuk melihat bahawa mereka juga mampu bersama-sama setaraf dengan belia dalam semua keadaan. Dalam Islam ketokohan Saidatina Khadijah sebagai tokoh korporat dan ahli perniagaan yang berjaya menjadi inspirasi beliawanis dan belia. Tidak kurang juga ketokohan Aisyah sebagai seorang ilmuwan dan pakar rujuk kepada sahabat dan keluarga baginda rasul telah membuktikan bahawa Islam meletakkan beliawanis atau wanita pada tempat yang tinggi.

Peranan mendidik generasi serta kerjasama semua pihak sama ada dalam keluarga, tempat kerja, jiran tetangga dan masyarakat setempat perlu diperhebat untuk menjadikan beliawanis kepada penyumbang pembangunan negara. Untuk menjayakan matlamat ini, kurikulum yang mantap hendaklah dibangunkan untuk menekankan nilai-nilai bersama yang perlu dipupuk untuk membentuk 1Malaysia.

PERANAN BELIAWANIS DALAM POLITIK

Pembabitan beliawanis dalam bidang politik tidak boleh disangkal kecemerlangannya kini. Jika dahulu, beliawanis sering ditolak daripada menjadi salah seorang yang penting dalam pucuk pimpinan politik, tetapi semuanya telah berubah. Beliawanis mula diberikan hak untuk bersuara dan menyuarakan pendapat tentang sesuatu isu. Tidak keterlaluan jika dikatakan beliawanis kini mampu duduk sama rendah dan berdiri sama tinggi bersama belia dalam agenda pembangunan negara. Dalam bidang politik dan pemerintahan, status kaum beliawanis telah bertambah baik dan jika dilihat dalam perkembangan status, taraf mereka adalah sama tinggi dengan belia. Ini dapat dilihat apabila kaum beliawanis diberikan hak mengundi seawal-awal usia penubuhan negara kita ini (Aishah Ghani, 1992). Menerusi cetusan idea Wawasan 2020, ternyata hasrat kerajaan untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju begitu tinggi sekali. Pelbagai perubahan telah, sedang dan akan dilakukan untuk mencapai matlamat tersebut. Ini termasuklah di dalam bidang politik negara supaya sistem perundangan dan pentadbiran negara dapat berjalan dengan lancar tanpa wujud sebarang pertelingkahan serta bangkangan yang boleh membantutkan pembangunan negara. Oleh yang demikian penglibatan semua pihak adalah amat diambil berat untuk menguruskan pembangunan negara. Dan ini tidak terkecuali penglibatan kaum beliawanis di dalam pembangunan negara.

Apabila membicarakan politik, Imam Al-Ghazali mendefinisikan politik sebagai suatu kehidupan manusia. Setiap manusia yang berkecimpung dalam bidang politik memerlukan diri mereka terlibat dengan masyarakat. Justeru itu, politik amat berkait rapat di antara individu dengan masyarakat. Oleh yang demikian apabila beliawanis melibatkan diri dalam politik menyebabkan penyertaan mereka di dalam bidang-bidang di luar rumah tangga untuk bersama dengan masyarakat bagi turut sama menyumbangkan kepada pembangunan negara. Di Malaysia khususnya apabila kaum beliawanis terutama kaum beliawanis melibatkan diri di dalam bidang politik untuk sama-sama membangunkan negara maka, akan terdengar pelbagai pandangan akan penglibatan mereka. Maka timbullah pelbagai persoalan dari penglibatan mereka dalam politik seperti sejauh manakah Islam membenarkan kaum Muslimah bergerak cergas dalam arena politik? Bolehkah seseorang beliawanis Islam bertanding untuk menjadi wakil rakyat di Dewan Undangan Negeri atau Parlimen? Oleh yang

demikian jika diteliti akan peranan yang boleh diberikan oleh beliawanis dalam membangunkan negara khususnya dari segi politik antaranya ialah beliawanis itu boleh menjadi penasihat kepada suami mereka. Ini dapat kita lihat jika seseorang beliawanis itu bersuamikan orang politik maka ianya boleh melibatkan dirinya secara tidak langsung dengan memberi pandangan, nasihat dan sokongan dari segi keputusan yang telah dibuat atau dilaksanakan oleh suaminya. Sebagai contoh, kejayaan Perdana Menteri Malaysia Dato' Seri Mohd Najib Tun Abdul Razak banyak dibantu dan disokong oleh isteri beliau, iaitu Datin Seri Rosmah Mansor. Sebagai isteri, mereka boleh memberi pandangan bahawa peraturan yang dilaksanakan itu mungkin tidak bersesuaian dengan kehendak pembangunan masa kini yang mahukan kaum beliawanis sama-sama melibatkan diri dalam arus pembangunan negara. Ini adalah dikhuatiri beliawanis yang menceburi bidang politik tidak dapat mengawal batas-batas agama seperti pergaulan bebas dengan belia yang boleh membawa kepada kerosakan akhlak dalam masyarakat yang seterusnya akan membantutkan pembangunan negara. Manakala aliran yang kedua pula adalah berpendapat beliawanis boleh berpolitik untuk pembangunan dan kemajuan negara dan umat keseluruhannya. Menurut Dato' Harussani, beliawanis boleh berpolitik termasuk menjadi wakil rakyat sama ada di Dewan Undangan Negeri atau Parlimen. Malah dalam sejarah sendiri telah tercatat bahawa khalifah Umar Ibnu Al khatab juga pernah mendapat nasihat dan teguran dalam melaksanakan undang-undang dan pentadbiran negara dari kaum Muslimah pada masa zaman pemerintahan khalifah. Ini menunjukkan peranan beliawanis dalam pembangunan sesebuah negara adalah tidak boleh disisihkan dan diketepikan.

Demikian juga beliawanis boleh melibatkan diri untuk membangunkan negara secara aktif melalui pelbagai pertubuhan NGO seperti PERTIWI dan HAWA. Melalui pertubuhan-pertubuhan inilah mereka boleh menyalurkan pelbagai idea dan cadangan dalam usaha untuk membangunkan negara sama ada dari segi pendidikan, keagamaan, sosial, budaya dan ekonomi. Melalui NGO juga mereka boleh membantu membangunkan negara dengan memastikan kesejahteraan dan keharmonian masyarakat terutamanya mengemaskinikan undang-undang dan akta-akta yang boleh mengawal kemakmuran. Selain itu beliawanis juga boleh memainkan peranan membangunkan negara melalui idea-idea yang dikemukakan menerusi bidang penulisan. Ini adalah merupakan jalan yang terbaik bagi beliawanis kaum muslimah yang terkongkong oleh peraturan serta

hukum yang tidak membenarkan mereka bergaul secara bebas dengan golongan bukan muhrim mereka serta perlu menjaga dan mengawal aurat mereka daripada dicerobohi. Oleh itu, menerusi penulisan dengan mengemukakan pandangan dan pendapat diharapkan ianya akan dapat membantu dalam mentadbir negara. Menerusi penulisan juga mereka berpeluang mengemukakan pandangan serta komen ke atas pembangunan yang sedang dilaksanakan dan telah dilaksanakan sama ada bersesuaian dengan peredaran zaman dan kehendak negara.

Pembangunan dan kesaksamaan gender dalam pelbagai bidang sama ada politik, ekonomi, sosial dan budaya merupakan satu matlamat yang mesti dicapai, bukan hanya kerana ia membawa manfaat kepada beliawanis, tetapi kerana ianya dapat menyumbang kepada peningkatan mutu hidup rakyat keseluruhannya. Walaupun begitu, sering kali matlamat ini tidak tercapai kerana kurang kesedaran serta bimbingan mengenai bagaimana untuk mencapai matlamat kesaksamaan gender.

Pengalaman telah membuktikan bahawa kesaksamaan gender tidak dapat diwujudkan melalui penggubalan undang-undang dan dasar-dasar sahaja. Sikap dan minda masyarakat terhadap peranan beliawanis di dalam masyarakat juga harus diubah. Hanya dengan perubahan minda dan sokongan padu masyarakat akan dapat kita merealisasikan aspirasi kesaksamaan gender yang sebenar, yakni saling mengiktiraf dan saling menghormati antara belia dan beliawanis. Justeru itu, semua pihak sama ada dari peringkat atasan, termasuklah ahli politik, pegawai tinggi kerajaan atau pemimpin korporat, berserta seluruh peringkat akar umbi perlulah terus menyokong dan bekerjasama dengan pihak kementerian ke arah mencapai kesaksamaan gender. Terbuktilah di sini modal insan beliawanis begitu penting dan diperlukan untuk mencapai perpaduan, memelihara hidup yang harmoni dan mencipta satu masyarakat yang sejahtera, di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara lebih adil dan saksama selaras dengan konsep 1Malaysia.

PERANAN BELIAWANIS DALAM SOSIOEKONOMI NEGARA

Mungkin ada benar pepatah Melayu mengatakan ‘Tangan yang menghayun buaian juga mampu menggoncangkan dunia’. Itulah senario sebenar beliawanis-beliawanis pada hari ini. Kini beliawanis bukan lagi

dianggap sebagai ‘penghuni tetap’ ceruk dapur semata-mata tetapi telah menjadi salah satu entiti penting dalam pembangunan ummah. Kredibiliti mereka tidak lagi dipandang enteng kerana keupayaan beliawanis mampu membuatkan mereka duduk sama rendah dan berdiri sama tinggi dengan kaum belia yang lain.

Berdirinya beliawanis-beliawanis di Malaysia pada hari ini sedikit sebanyak merupakan kesinambungan daripada ‘keperkaasan’ beliawanis di alam sejarah Islam. Beliawanis-beliawanis Islam dahulu telah membuktikan bahawa mereka bukanlah calang-calang orang. Sumbangan mereka terhadap pembangunan Islam amnya dan ummah khususnya tidak dapat dipertikaikan lagi. Nama-nama seperti Saidatina Khadijah, Aisyah, Fatimah, Ramlah Abu Sufiyan, Ummu Salamah, Zainab Al-Ghazali menjadi sebutan kerana pencapaian serta sumbangan yang amat bermakna kepada pembangunan Islam. Namun, dewasa ini anjakan nilai hidup menyebabkan berlakunya perubahan kepada beliawanis. Secara tidak langsung menyebabkan kaum beliawanis perlu mempersiapkan diri bagi memenuhi cabaran dan saingan globalisasi pada hari ini. Kepesatan pembangunan negara menyebabkan peranan beliawanis juga turut berubah. Mereka kini lebih bersifat multifunctional disebabkan peranan mereka yang pelbagai. Merekalah anak, isteri, ibu, kakak atau adik dan dalam masa yang sama juga bertindak sebagai beliawanis berkarier yang menyumbang kepada pembangunan negara. Oleh sebab ramai beliawanis pada masa ini yang menunjukkan kebolehan dan kepimpinan yang membanggakan menyebabkan sumbangan mereka amat diperlukan (Muhammad Iqbal, 2002). Penglibatan kaum beliawanis sebagai pencari rezeki sudah diterima sebagai suatu realiti dalam masyarakat Islam moden. Mungkin kerana kos kehidupan yang semakin meningkat terutamanya di bandar menyebabkan kaum beliawanis harus sama-sama keluar mencari rezeki untuk keluarga.

Oleh itu tidak hairanlah ketika ini, ramai beliawanis yang mempunyai pekerjaan kerana masing-masing memerlukan sumber pendapatan yang ada mereka bukan sahaja boleh membantu keluarga, malahan juga berperanan untuk membantu masyarakat Islam yang memerlukan. Memperoleh pendapatan daripada sumber yang bersih akan lebih berkat sekiranya kewajipan zakat itu dapat ditunaikan. Di sinilah beliawanis-beliawanis yang bekerja memainkan peranan untuk turut sama membangunkan umah terutamanya dari segi pembangunan ekonomi

masyarakat yang masih dikekang kemiskinan. Menunaikan zakat bukan hanya memenuhi tuntutan sebagai seorang Islam tetapi perlu difikirkan tentang manfaat dalam menyuburkan dan membersihkan pendapatan dan kehidupan.

Pelbagai jenis pendapatan beliawanis yang boleh dikaitkan dengan zakat. Antaranya zakat pendapatan, zakat emas, zakat perniagaan, zakat saham dan sebagainya. Zakat pendapatan menjadi tanggungjawab beliawanis-beliawanis yang bekerja untuk menunaikannya. Bukan itu sahaja, apabila sudah bekerja tentu kebanyakan mereka akan mencarum di dalam Kumpulan Wang Simpanan Pekerja (KWSP). Maka seperti yang diketahui sekiranya wang caruman tersebut dikeluarkan, hendaklah dizakatkan sebanyak 2.5 peratus. Selain itu juga, beliawanis hari ini semakin bijak untuk mengumpul harta. Apatah lagi kebanyakannya berkerjaya dan berpeluang untuk mengembangkan harta mereka. Mereka turut mempelbagaikan sumber harta tidak kira sama ada menyimpan emas, wang simpanan, membuat pelaburan dan sebagainya. Jika dilihat dari segi syarak, beliawanis diizinkan untuk melaburkan hartanya mengikut apa-apa cara yang difikirkan baik. Mereka bebas dan tidak terikat dengan sesiapa untuk mentadbir harta miliknya. Dengan kata lain, tiada sesiapa yang boleh menghalangnya untuk melabur dan mengembangkan harta peribadinya. Di sinilah beliawanis dapat menjana peranannya melalui potongan zakat seperti zakat simpanan, zakat emas dan zakat saham sebagaimana yang ditetapkan oleh Islam.

Bayangkanlah betapa besar jumlah zakat yang dikumpulkan hanya melalui sumbangan kaum beliawanis. Tidak ketinggalan bagi beliawanis-beliawanis yang berniaga. Dewasa ini, semakin ramai beliawanis yang menjadi usahawan berjaya. Mereka ini mewarisi bakat beliawanis-beliawanis Islam pada zaman dahulu seperti Saidatina Khadijah binti Khuwailid dan Shifa' binti Abdullah yang merupakan contoh dua orang peniaga dan pengurus perniagaan berjaya dan cekap. Kecenderungan beliawanis-beliawanis kini untuk berniaga tidak wajar dipertikaikan dan keupayaan mereka untuk merealisasikan impian menjadi usahawan yang berjaya tidak harus diperlekehkan. Oleh itu, tidak hairanlah jika ada di antara usahawan-usahawan ini mampu untuk mengeluarkan zakat perniagaan untuk 'dikongsi' bersama asnaf yang memerlukan. Walaupun, sumbangan mereka kecil, tetapi nilainya tetap besar di sisi Allah s.w.t.

Kaum beliawanis merupakan aset yang penting dalam perkembangan ekonomi negara dan hakikat ini telah diiktiraf oleh Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) dalam tahun 70-an. Sejak itu kaum beliawanis di seluruh dunia mulai mendapat perhatian yang sewajarnya dan antara resolusi yang telah diambil ialah menentukan persamaan hak di antara beliawanis dan kaum belia, menghormati hak asasi manusia dan memupuk kemajuan sosial serta meningkatkan cara hidup yang lebih berkualiti. Secara langsung PBB telah menekankan pentingnya melibatkan kaum beliawanis dalam pembangunan ekonomi, sosial dan politik negara. Negara-negara anggota juga digesa merancang tentang keperluan kaum beliawanis, memastikan supaya mekanisme pelaksanaan sistem perundangan adalah lincis serta teratur dan menentukan supaya pembiayaan program-program untuk kaum beliawanis adalah mencukupi.

Lain-lain pertubuhan antarabangsa seperti International Fund for Agricultural Development (IFAD) telah mengusahakan The Geneva Declaration di mana beliawanis-beliawanis pertama seluruh dunia bersetuju meningkatkan status sosio-ekonomi kaum beliawanis di luar bandar di peringkat wilayah dan negara masing-masing (Aishah Ghani, 1992). Ini berikutan kesedaran bahawa bilangan kaum beliawanis luar bandar yang hidup dalam keadaan kemiskinan mutlak kian meningkat sebanyak 50 peratus dalam tempoh 20 tahun yang lalu, iaitu daripada 370 juta kepada 565 juta berbanding dengan hanya 30 peratus bagi kaum belia luar bandar (Rujukan). Dalam konteks ini negara-negara yang masih mempunyai peratusan penduduk luar bandar yang tinggi harus mencari jalan yang sesuai bagi membantu golongan ini tidak terus berada dalam kemiskinan. Nasib kaum beliawanis di negara ini telah lama mendapat perhatian serius kerajaan, terutama golongan beliawanis luar bandar dengan wujudnya agensi-agensi seperti RIDA, MARA dan sebagainya di mana unsur-unsur kemiskinan, kesihatan, dan pendidikan menjadi faktor-faktor penting dalam pembentukan program-program pembangunan tertentu. Justeru itu, seminar Beliawanis dalam Pembangunan Luar Bandar ini amat sesuai dan relevan dalam usaha kerajaan meningkatkan kualiti hidup rakyat khususnya rakyat di luar bandar.

Di Malaysia kaum belia merupakan golongan paling ramai daripada seluruh penduduk Malaysia. Daripada jumlah penduduk pada tahun 2005, sebanyak 11.10 juta (42.5%) terdiri daripada golongan belia manakala pada tahun 2000 adalah sebanyak 9.85 juta. Dijangka pada tahun 2010, bilangan

belia akan meningkat kepada 11.65 juta. Peningkatan ini adalah anggaran daripada kadar pertumbuhan penduduk sebanyak 1.6% iaitu jangkaan daripada tahun 2006 hingga 2010. Pada tahun 2000, belia lelaki adalah seramai 4.99 juta dan beliawanis adalah seramai 4.86 juta. Pada tahun 2005 pula, daripada 11.10 juta belia sebanyak 5.6 juta adalah lelaki dan selebihnya 5.5 juta adalah beliawanis. Justeru itu kita harus lebih prihatin kepada masalah dan keperluan kaum beliawanis terutamanya beliawanis luar bandar. Kerajaan Malaysia telah melaksanakan banyak program yang telah memanfaatkan semua golongan, baik beliawanis ataupun belia. Kaum beliawanis tidak ketinggalan dalam proses pembangunan negara.

Ini membuktikan bahawa kaum beliawanis di negara ini telah berjaya meningkatkan pencapaian mereka dalam berbagai-bagai bidang. Statistik juga menunjukkan bahawa pendapatan isi rumah di kawasan luar bandar Malaysia telah meningkat dengan lebih cepat. Sementara itu, kadar kemiskinan di Malaysia terus berkurangan daripada 17.1 peratus pada 1990 kepada 13.3 peratus pada 1993. Bagi kemiskinan luar bandar pula kadar ini telah kadar ini telah berkurangan dan dijangka akan menurun kepada 17.5 peratus pada tahun 1995. Namun demikian masih terdapat 60,402 keluarga isi rumah yang masih berada di dalam keadaan termiskin. Kaum beliawanis di dalam golongan termiskin ini akan mengalami keadaan yang lebih teruk jika mereka adalah juga ketua isi rumah yang perlu menanggung segala bebanan keluarga dan pendidikan kanak-kanak. Walaupun banyak program telah memanfaatkan golongan beliawanis yang daif dan miskin di negara ini, masih ada ruang bagi kita untuk mempertingkatkan mutu hidup golongan ini supaya tidak tersisih daripada arus pembangunan. Sumbangan kaum beliawanis luar bandar kepada perkembangan ekonomi negara perlu diberi pengiktirafan sewajarnya. Kemajuan negara bergantung kepada kualiti masyarakatnya.

Masyarakat yang berilmu, bersikap dinamis dan beretika mulia adalah fakta penentuan pembangunan sosioekonomi negara. Dalam usaha untuk membentuk satu masyarakat desa yang cemerlang, kaum beliawanis harus diberi peluang untuk memainkan peranan yang lebih penting dan aktif dalam pertumbuhan ekonomi negara. Dalam usaha-usaha untuk memupuk corak hidup anak-anak mereka dengan lebih berkesan. Dalam dunia yang moden ini kaum beliawanis juga perlu menempuh beberapa cabaran hidup. Selain daripada penglibatan dalam bidang ekonomi, kaum beliawanis juga menghadapi berbagai-bagai cabaran dalam pengurusan keluarga

mereka kerana perubahan pembangunan sosioekonomi telah memberi beberapa tekanan kepada usaha pembangunan keluarga. Dalam usaha untuk mempertingkatkan ekonomi ada kalanya tugas pembangunan keluarga di rumah terpaksa diabaikan sehingga berlakulah berbagai-bagai masalah sosial. Malaysia perlu menghadapi cabaran-cabaran yang lebih genting dalam usaha menuju ke arah abad yang ke-21 di mana persekitaran dunia sejagat menjadi lebih terbuka dan arus pembangunan ini akan bertambah pesat. Untuk mencapai matlamat Wawasan 2020 semua lapisan masyarakat harus berganding bahu untuk mencapai taraf negara maju daripada segi perpaduan, keutuhan sosial, kemajuan ekonomi, keadilan sosial dan pencapaian kualiti hidup yang tinggi. Pembangunan yang pesat ini seharusnya tidak berlaku di kawasan bandar sahaja.

Justeru itu, kaum beliawanis luar bandar perlu diberi persediaan yang mencukupi untuk menghadapi cabaran yang kian bersifat moden. Cabaran-cabaran ke atas beliawanis sebagai isteri dan ibu dalam keluarga, sebagai pemimpin dan penggerak ekonomi negara akan menjadi lebih mencabar. Hanya beliawanis yang peka kepada perubahan alam sekeliling dan yang sentiasa berusaha ke arah peningkatan pengetahuan dan kemahiran sahaja akan dapat mengatasi cabaran-cabaran tersebut. Peranan ibu bapa dan institusi keluarga juga akan menjadi lebih kritikal dalam menentukan kesejahteraan hidup. Untuk meningkatkan pembangunan luar bandar dengan pesat dan berkualiti, program-program tertentu hendaklah dirancang dan dilaksanakan dengan lebih rapi dan bersepadu supaya memberi peluang kepada beliawanis luar bandar untuk bergerak dengan lebih aktif.

Penggemblengan beliawanis dalam pembangunan memerlukan usaha yang bersepadu daripada kalangan para perancang, pelaksana dan ejen-ejen pembangunan. Aspek-aspek yang perlu diberi perhatian meliputi pembangunan insan, peningkatan kegiatan ekonomi dan pengukuhan institusi-institusi sosial dalam membantu pembangunan beliawanis luar bandar ke arah kemajuan yang lebih bermakna. Tidak kurang penting juga ialah perkara-perkara seperti:

- 1) Dasar-dasar makro dan mikro yang menggalakkan penglibatan kaum beliawanis luar bandar dalam kegiatan-kegiatan yang menghasilkan pendapatan.
- 2) Infrastruktur di luar bandar seperti jalan raya, sistem komunikasi, sistem perairan yang baik harus dipertingkatkan.

- 3) Penyediaan satu 'delivery system' yang lebih efisien dan sesuai kepada keperluan kaum beliawanis luar bandar.
- 4) Sistem kredit yang lebih senang dan memuaskan.
- 5) Pendidikan.

KESIMPULAN

Pembangunan negara tidak hanya bergantung kepada kaum belia sahaja tetapi kaum beliawanis juga memainkan peranan dalam membangunkan negara memang tidak dapat dipertikaikan lagi. Oleh itu, langkah yang sewajarnya harus diambil untuk memartabatkan beliawanis dalam pembangunan negara. Peranan yang dimainkan oleh beliawanis akan memacukan lagi kemajuan negara seiring dengan zaman globalisasi ini. Golongan beliawanis juga merupakan aset yang bernilai untuk negara dan akan menjadi pewaris yang akan meneruskan kesinambungan pembangunan negara dan sumber tenaga kerja yang penting. Beliawanis menjadi harapan negara dan bangsa untuk membawa negara kepada kemajuan dan pembangunan selari dengan matlamat yang digariskan bagi menghadapi cabaran Wawasan 2020 ke arah gagasan 1Malaysia.

RUJUKAN

- Abdul Rahman Ahmad, Dr. Haji. 2006. *Pembangunan Modal Insan: Apa dan Kenapa Perlu Dalam Kutub Organisasi di Malaysia*. Kedah Darul Aman: Human Resources Academy
- Abdul Rahman Embong. 2006. *Pembangunan dan Kesejahteraan: Agenda Kemanusiaan Abad ke-21*, Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia
- Abu Urwah, 1986. *Wanita & Keluarga*. Petaling Jaya: Penerbitan Pustaka Salam.
- Aishah Ghani, *Memoir Seorang Pejuang*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Dalia Ismail, 2009. *Milenia Muslim*. Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia (YADIM).
- Haq Mahbub ul. 1995. *Reflections an Human Development*. New York: Oxford Universiti Press
- Hasliza Hassan. *Modal Insan Teras Pembangunan Ikut Acuan Sendiri*.

- Berita Minggu, 15 Julai 2006: 15
- Jabil Qamihah, 1996. *Nilai Islam Satu Pengenalan*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam Jabatan Perdana Menteri.
- Mohd. Ariffin Ghazali “Pembinaan Modal Insan Dalam Program Kokurikulum IPTA.” *Kertas Kerja Seminar Peradaban Melayu III Modal Insan Bersepadu Teras Bangsa Terbilang*. Universiti Pendidikan Sultan Idris, Februari 2007
- Majalah Wanita , Mei 2007. *Ruang Fokus Wanita*, muka surat 122/129
- Muhammad Iqbal, 2002. *Wanita Islam & Hak Asasi Manusia*. Kuala Lumpur: Progras.
- Profil penduduk Malaysia. <http://www.ippbm.gov.my>
- Rafeah Saidon “Minda Kelas Pertama Menurut Perspektif Syariah, Menyorot Pandangan Prof. Dr. Yusuf Al-Qaudawi” *Kertas Kerja Seminar Peradaban Melayu III Modal Insan Bersepadu Teras Bangsa Terbilang*. Universiti Pendidikan Sultan Idris, Februari 2007
- Rahmat Ismail. 2002. *Setiausaha dan Kesetiausahaan Tugas dan Profesional*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributor Sdn. Bhd.
- Ratna Roshida Abd. Razak “Peranan Sastera Dalam Memperkasakan Modal Insan. Satu Tinjauan Awal.” *Kertas Kerja Seminar Peradaban Melayu III Modal Insan Bersepadu Teras Bangsa Terbilang*. Universiti Pendidikan Sultan Idris, Februari 2007
- Rost, J. 1991. *Leadership for the 21st Century*. New York: Praegan
- Sarjit S. Gill dan Lee Yah Fee “Islam Hadhari Dan Pembinaan Modal Insan: Perspektif Bukan Melayu”. *Kertas Kerja Seminar Peradaban Melayu III Modal Insan Bersepadu Teras Bangsa Terbilang*. Universiti Pendidikan Sultan Idris, Februari 2007
- Shahrudin Baharuddin “Isu Modal Insan Dalam Pilihanraya Sarawak 2006”. *Kertas Kerja Seminar Peradaban Melayu III Modal Insan Bersepadu Teras Bangsa Terbilang*. Universiti Pendidikan Sultan Idris, Februari 2007
- Sh’ban Muftah Ismail. 1997. *Women Economic Growth and Development In Malaysia*. Shah Alam: IBS Buku Sdn. Bhd.
- Siti Khariah Mohd Zubir dan Zarima Mohd Zakaria, 2009. *Peranan Wanita Melayu Untuk Melaksanakan Modal Insan Bagi Memperkembangkan Minda Kelas Pertama Menuju Kepada Pembangunan Negara*. Penyelidikan Di Bawah Geran Za’ba UPSI.
- Yusof Ismail. 1994. *Muslim Women in Organizations- A Malaysian*

Perspective: A.S Noordeen, Kuala Lumpur

Zainal Abidin Borhan “*Pembentukan Minda Kelas Pertama Di Dalam Pendidikan Malaysia: Satu Analisa Dekonstruksi*” *Kertas Kerja Seminar Peradaban Melayu III Modal Insan Bersepadu Teras Bangsa Terbilang*. Universiti Pendidikan Sultan Idris, Februari 2007

Ziauddin Shamsuddin. *Wanita Tingkatkan Kejayaan Melayu*. Berita Minggu, 15 Oktober 2006.

Ziauddin Shamsuddin bersama Prof Diraja Ungku Abdul Aziz. *Meritokrasi Ke Universiti Resahkan Harapan Melayu*. Berita Minggu, 15 Oktober 2006.

Profil Penulis

Siti Khariah Mohd Zubir, Ph.D

Jabatan Bahasa dan Kesusasteraan Melayu

Fakulti Bahasa

Universiti Pendidikan Sultan Idris

khariah@fb.upsi.edu.my

Mohd Ra'in Shaari

Jabatan Bahasa Melayu

Fakulti Bahasa dan Kesusteraan Melayu

Universiti Pendidikan Sultan Idris

mohdrain@yahoo.com